**Осипова Светлана Геннадьевна**, учитель истории и обществознания, руководитель музея МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» Курганская обл., с.Кетово

**Проектно-исследовательская деятельность как способ приобщения детей к музею**

Приобщение детей к музею происходит в том возрасте, когда наиболее силён интерес к познанию окружающего мира. По мнению учителей и родителей, приход в музей расширяет кругозор детей, их знания по истории края, родного села. Знание истории, в свою очередь, способствует формированию патриотических чувств. Специфика музейной информации обеспечивает особую роль музея в понимании детьми связи времён.

Время не стоит на месте. Меняются технические возможности, возможности сбора, хранения и обработки артефактов. Значительно раздвинулись рамки музейных экспозиций, а значит, и появились возможности компьютерной обработки документов, фотографий, статей. Да и работники музея – это не один его хранитель, и не кучка активистов. Вся школа: ученики, родители, учителя, заняты сбором бесценных крупиц информации. Накапливается материал о знатных односельчанах, о воинах-участниках ВОВ и локальных конфликтов, о вдовах ветеранов, о знаменательных событиях; возможности современной техники позволяют школьному музею самостоятельно создавать памятные альбомы, записывать летописи, накапливать видеоматериал. Возникла идея создания медиа-музея. Воплотить её в жизнь удалось лишь в 2014 году.

Школьный музей работает достаточно давно. С 2009 года - это место активного поиска, встреч с выпускниками прошлых лет, с родственниками почетного жителя села Кетово контр-адмирала Иванова В.Ф., встречи с родственниками ветеранов ВОВ. Очень тесно школьный музей сотрудничал с Областным Краеведческим музеем: на базе школьного музейного объединения проведено 18 мультимедийных экскурсий. К годовщине Великой Победы в музейной комнате проходят мультимедийные лекции для учеников начальной школы, работают мобильные переносные выставки в коридорах школы, посвященные участникам Великой Отечественной войны. Все, кто принял участие или хотя бы прошел мимо работающих выставок, лекториев, и не подозревал, что всё это работа простого школьного музея.

В музей заглядывают и родители. Кто-то учился здесь, ему приятны воспоминания, приезжие заходят и удивляются: «Надо же!». Есть и те, кто приносит дорогие для себя вещи. Так появились лётный шлем и швейная машинка конца 19 века.

Школьный музей состоит из пяти экспозиций:

1.История возникновения и развития села Кетово. «Русский быт».

2.История школы. «Летопись школьных лет»

4. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». «В жизни всегда есть место подвигу».

5.Страницы военной истории «Они сражались за Родину»

Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников.

Основные направления деятельности музея – «экскурсионно-выставочная работа», «научно-фондовая работа», «проектно-исследовательская деятельность», которые удовлетворяют ряд основополагающих принципов обучения: научность, доступность, систематичность изложения; способствуют усилению практической направленности знаний и профориентации учащихся; помогают осуществлять краеведческий подход в обучении и воспитании.

Проектно-исследовательская работа учащихся - одна из форм нравственного воспитания школьников. В течение последних лет интерес у учеников к такой деятельности вырос. Этому способствовало желание учеников получить информацию об экспонатах и находках нашего музея (кортик, сабля, боевой арсенал Гражданской войны).

В различных краеведческих конкурсах – активисты музея победители и призёры. В областном конкурсе на звание «Лучший школьный музей», «Лучшую экспозицию» музей занял 1 место и был отмечен премией 10 000 рублей.

Школьный музей сочетает в себе две формы работы. Это непосредственно музейная комната и кружок «Музейное дело». Оба они курируются Кетовским Детско-юношеским центром, с которым имеется тесная связь и периодическая отчетность по туристско-краеведческой работе.

На базе школьного музея проводятся семинары краеведов. Педагоги знакомятся с медиа -музеем на страницах школьного сайта. Гости отмечают оформление и упорядоченность экспозиций, изучают картотеку экспонатов основного фонда, электронную базу документации и исследовательских работ, сам факт существования отдельного помещения для музея в районной школе поднимает авторитет нашей школы в их глазах.

Наш музей традиционно участвует в месячнике оборонно-массовой работы. Ведется фондовая и подготовительная работа для экскурсоводов. Экскурсии проводятся по плану. Ежегодно – ко Дню памяти Иванова В.Ф., Ко Дню защитника Отечества, к 9 мая, к юбилейным датам Второй мировой войны, обзорная экскурсия для первоклассников, к годовщине снятия блокады Ленинграда, об участниках локальных конфликтов. Обновляется медиа-музей на школьном сайте.

На протяжении четырех лет в музее работает актив. Ребята учатся сами проводить экскурсии, работать с фондами. Однако, наибольший интерес у них вызывает проектно-исследовательская работа. На первом году обучения это были основы проектной деятельности и работы, которые ученики 5 класса защищали на школьной конференции, носили больше общеразвивающий характер, на втором году обучения они победили в региональном конкурсе активистов школьных музеев РДШ и побывали на Большом Школьном Пикнике в г.Москва, продолжили исследования и выступили на очередной школьной научной конференции, много выступали на различных муниципальных краеведческих конкурсах, снимали видеофильмы об экспонатах, разыгрывали спектакли, в этом году активисты поучаствовали в региональном конкурсе «Отечество» и приняли юных краеведов в свой кружок.

Вариантов и форм работы в школьном музее много, вся она, так или иначе, носит воспитательный характер. В свете требований ФГОС она должна способствовать приобщению детей к истории края, его традициям. Этим и занимаются мои ученики, юные исследователи, экскурсоводы и краеведы.

Список использованной литературы

1.Музей и школа: Пособие для учителя/Е.Г.Ванслова, А.К. Ломунова, Э.А. Павлюченко и др.; Сост.Э.А.Павлюченко; Под общ. Ред.Т.А.Кудриной. – М.:Просвещение, 1985. – 192 с.

2. Роль музея в образовательном процессе школы [Текст]/ Таушканова А. О., Шанц Е. А. // Теория и практика образования в современном мире: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 98-100. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/64/2986/ (дата обращения: 09.03.2018).

3. http://www.ug.ru/new\_standards/5)