Познавательное занятие по окружающему миру в средней группе

Зайцева Зоя, воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарск

 Тема занятия: «Волшебница- вода»

Цель: способствовать развитию представлений о воде, понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого.

Задачи:

Образовательные задачи: обратить внимание детей на значение воды в жизни людей;

обобщить представления детей о том, что вода нужна всему живому;

познакомить со свойствами воды.

Развивающие задачи: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования: высказывать свое мнение, рассуждать, сравнивать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Материал: прозрачные одноразовые стаканчики, баночки с водой, чайные ложки по количеству детей, соль, сахар, соломинки по количеству детей, краски- гуашь зеленая, желтая, красная, кисточки, схемы с алгоритмом для выполнения опытов, заготовки капелек из цветной бумаги.

Предварительная работа: 1.беседа о воде;

 2. рассматривание иллюстраций на тему «Вода»;

 3. чтение художественной литературы

 4.наблюдение за водой во время прогулок

 Содержание организации деятельности детей

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

 Я – Волшебница- вода. Хочу пригласить вас в путешествие в Царству воды.

 Хотите со мной путешествовать?

Дети (ответы детей)

Воспитатель: Тогда мы с вами отправляемся в путь.

 Только попасть в Царство воды можно, если вы отгадаете загадку.

Она и в озере,

Она и в лужице,

Она и в чайнике,

Бежит, журчит (вода)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан

 Я летаю, и бегу,

Неподвижной быть могу,

Я и льдинка голубая,

Я и капля дождевая,

И снежинка вырезная.

Вы узнали без труда

Называюсь я … (вода)

Воспитатель: Молодцы, вы отгадали загадку!

Воспитатель: Вот и мы попали в Волшебное царство воды, а вы знаете, что вода волшебница? Водой мы встречаемся каждый день, и сегодня вы узнаете о воде много интересного и нового. Жителями Царства воды являются капельки. Давайте закроем глазки, и я вас превращу в капельки (детям приклеиваются капельки). Сколько много получилось капелек!

Воспитатель: Капелька из чего состоит?

Дети: Из воды

Воспитатель: Значит, капелька- это частичка чего?

 (ответы детей)

Воспитатель: Где она живет?

 (ответы детей)
Воспитатель: Где мы можем встретить воду?

(ответы детей)

Воспитатель: Дети, подумайте, откуда берется вода в кране? (ответы детей)

В кране- вода из реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, из реки по трубам, но сначала они прошли очистные сооружения. Для того, чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

 Дидактическая игра «Кому нужна вода»

Дети поочередно выбирают картинку и выставляют на стенд.

(Картинки: деревьев, цветов, людей, животных, птиц, растений, обитателей рек, озер, морей и океанов и т. д.)

Вывод: Вода- это жизнь, без воды все живое погибнет.

 Дидактическая игра «Для чего нужна вода?»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего нам нужна вода?

Дети: Варят еду, пьют, моют грязные овощи и фрукты, поливают растения, стирают белье,

умываются, чистят зубы и т. д.

Воспитатель: Правильно, ребята!

 Игра «Вода хорошо, вода плохо»

1.Если весной лед растаял, река вышла с берегов- это хорошо или плохо? (ответы детей)

2.Если каждый день идет дождь- это хорошо или плохо? (ответы детей)

3.Если человек устал, его мучает жажда, он выпьет воды, это для человека хорошо или плохо? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть, проводить различные опыты. Хотите поиграть с водой?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем волшебниками и будем делать чудеса и проведем с вами различные опыты с водой. Сейчас с вами отправимся в лабораторию, оденем шапочки (дети садятся за столы)

 Опыт№1

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, вода прозрачная или нет? Давайте проверим. Если опустим ложку в стакан и ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Дети: Да!

Воспитатель: Правильно, ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

Вывод: Вода- прозрачная.

 Опыт№2

Воспитатель: Перед вами краски желтого, красного, зеленого цветов. Кисточки макаем в гуашь и каждый из вас опускайте кисточку в свой стаканчик. Что у нас с вами получилось?

Дети: Вода окрасилась.

Воспитатель: Да, ребята, вода была прозрачная, а теперь стала крашеная и у каждого получился свой цвет. Молодцы!

Вывод: Вода стала цветной. Частички краски попали в воду.

 Физкультминутка

Капля с капелькой слетела (берутся за руки, идут по кругу)

капля капельку задела,

капля с капелькой слилась, (сходятся в центр круга)

вот и лужа налилась! (расходятся, приседают)

Солнце лучиком играло, (взмахи руками перед собой, внизу)

в лужу темную попало,

солнцем греется вода (встают, поднимают руки вверх)

улетают в никуда.

Выше неба не достать, (тянутся)

капли встретились опять, ( берутся за руку , идут по кругу)

вместе держатся за ручки-

и плывут по небу тучки.

 Опыт №3

Воспитатель: Ребята, вода вкусная или нет? Давайте пробуем воду через соломинку.

 (дети пробуют воду)

Какая вода по вкусу? Сладкая? Соленая Горькая?

Дети: Вода без вкуса.

Вывод: У воды нет вкуса, но вода может изменить вкус.

 Опыт №4

Воспитатель: Ребята, если в воду добавить соль, какая она будет?

Дети: Соленая

Воспитатель: Если в воду добавить сахар, какая она будет?

Дети: Сладкая, правильно.

Воспитатель: Давайте проверим сами. Положим в стакан комочек сахара и пробуем через соломинку. Какая вода по вкусу стала?

Дети: Сладкая.

Воспитатель: Мы видим сахар? Куда он делся в воде?

Дети: Он растаял.

Вывод: Вода может изменить свой вкус. Вода стала сладкая и соленая. Они растворились и изменили вкус воды.

 Опыт №5

Воспитатель: Вода имеет запах или нет?

(предложить детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет. А потом предложить понюхать стакан с соком яблочным)

Вывод: У воды нет запаха.

 Опыт № 5

Воспитатель: Ребята, возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую - стакан с водой.

Что можно сказать о стакане с водой? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, стакан с водой тяжелый, а пустой- легкий.

 Физкультминутка

 К речке быстрой спустились (шагаем на месте)

 Наклонились и умылись (наклоны вперед, руки на поясе)

 Раз, два, три, четыре ( хлопаем в ладоши)

 Вот как славно освежились (встряхиваем руками)

 Все, как одни, плывем как дельфин (прыжки на месте)

 Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

 И отправились домой.

Итог занятия: Ребята, вы сегодня путешествовали в Царстве воды, были волшебниками. Какими свойствами обладает вода? Вы запомнили эти свойства?

Дети: Да!

Воспитатель: Перечислите их.

Дети: Вода не имеет запаха и вкуса, вода бесцветная; вода- растворитель, вода тяжелая.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

 Вода-это ценный и важный продукт, который нужно беречь.

Вода нужна всему живому на Земле.