МАДОУ «Детский сад №17»

 Воспитатель: Коваль Татьяна Александровна

**Конспект НОД по экологии в старшей группе «Красная книга Республики Коми»**

Цель: Обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых животных и растений.

Задачи:

Образовательная:

- Уточнить знания детей о том, как человек может сохранить красоту природы, или погубить ее.

- Познакомить детей с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Республики Коми.

- Обратить внимание детей на правила поведения в природе.

Развивающая:

- Развивать связную речь, память, наблюдательность, любознательность, внимание, творческое воображение, умение обобщать.

- Расширять кругозор.

Воспитательная:

- Воспитывать осознанное, деятельное отношение к природе, желание охранять животных и растений, с которыми ребенок встречается.

Словарная работа:

### Продолжать формировать умение детей отвечать полными предложениями. Пополнить словарь детей новыми словами «Юный эколог», «Красная книга», «**Гусиный лук ненецкий**», «**Бурый ушан**».

Материал к занятию:

- Слайды  «*Природа* Республики Коми»;

- Слайды «Экологическая катастрофа»;

- Красная книга Республики Коми.

- Слайды или картинки представителей Красной книги

- Картины с ухоженной и неухоженной природой;

- Карточки – схемы с правилами поведения человека на природе;

- Макет Красной книги.

 Воспитатель: «Здравствуйте ребята! Я знаю, что вы очень любите природу, поэтому решила пригласить вас на заседание в научный центр, под названием «Юный эколог». Занимайте, пожалуйста, свои места. Предлагаю посмотреть родные места Республики Коми.

Показ слайдов «Природа Республики Коми» под тихую, спокойную мелодию.

 Воспитатель: Ребята, как называется Республика, в которой мы живем?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно Республика Коми.

А мы отправляемся дальше, чтобы еще рассмотреть природу нашей Республики.

Показ слайдов «Экологическая катастрофа» звучит тревожная мелодия.

Воспитатель: Недалеко от леса начали строить дачный посёлок. Люди часто приходили в лес, шумели, оставляли мусор, разводили костры. Рыбы стало меньше в речке. Охотники начали чаще появляться в лесу, поэтому звери, рыбы и птицы не просто убегали из родных мест, а совсем исчезали, потому что на них охотились. Птицы перестали прилетать сюда, вить гнезда. Некому поедать гусениц и вредных жуков. Развелось их много. Напали они на деревья, сохнут наши деревья. Понравилась ли вам природа в этих уголках нашей Республики.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, зависит ли красота природы от человека?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Что должны делать люди, чтобы природа нашего края на долгие годы сохранила свою красоту и неповторимость?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А может ли человек приносить вред природе?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Очень часто люди не берегут растения и животных, уничтожают их для своих целей.

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

Решили ученые издать специальную книгу.

Эта книга волшебная

Красного цвета.

В ней звери и птицы

С целого света.

Букашки и рыбы.

Деревья, цветы.

Что это за книга, дружок назови?

*(Красная книга.)*

Воспитатель: Верно. Как вы думаете, почему именно Красную?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно. Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись.

Оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся ее щедростью?

 Воспитатель: Такая книга есть и в нашей Республике. Она состоит из двух частей: растительный и животный мир. Что относится к растительному миру?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно, это – деревья, кустарники, цветы, трава, грибы, ягоды, мхи.

Воспитатель: А что относится к животному миру?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это - звери, птицы, рыбы, насекомые.

Воспитатель: В Красную книгу Республики Коми занесены редкие, исчезающие виды животных и растений, на защиту которых следует обратить особое внимание. Среди них такие представители растительного мира, как (показ иллюстраций и краткий рассказ).

### ****Купальница****

Многолетнее травянистое растение. Стебель простой голый, высотой 40-60 см. Нижние сте­блевые листья с короткими черешками, верхние – сидячие. Цветки шаровидные, полуот­крытые, желто-оранжевые или желтые.

### ****Гусиный лук ненецкий****

Травянистое многолетнее растение с двумя луковицами. Стебель высотой 7-15 см, тонкий, гладкий. Соцветие из 1-4 цветков на длинных, почти равных, голых цветоножках. Цветы желтые, снаружи зеленовато- желтые.

 В Красную книгу занесены и представители животного мира, (показ иллюстраций и краткий рассказ)

### ****Северный олень (дикий)****

Олень средних размеров и легкого телосложения. Зимняя окраска светлее, чем летняя. Питание по сезонам: летом ест травянистые растения, ветки и листья кустарничков и кустарников, грибы.

### ****Бурый ушан****

Летучая мышь средних размеров. Главной особенностью внешнего облика ушана являются длинные уши. На кормежку вылетает в темноте. Летает медленно, полет ушана напоминает полет бабочки, которыми этот вид питается. Ловит их в кронах деревьев, нередко кормится, сидя на деревьях.

### ****Сибирский хариус****

Обладает невысоким тонким телом, покрытым чешуей среднего размера от темно-коричневого до оливково-зеленоватого цвета с желтоватым металлическим оттенком.

Рацион питания исключительно разнообразен, однако доминируют личинки поденок, ручейников, веснянок .

### ****Нельма****

Рыба крупная весом  до 20 кг, тело удлиненное, сжатое с боков. Окраска на спине от темно-зеленого до светло-коричневого. Чешуя крупная. Рот большой. Нижняя челюсть заметно выступает вперед и загибается вверх. На челюстях мелкие зубы.

### ****Европейская норка****

Небольшой зверек типично куньего облика с длинным телом на коротких конечностях, длинным хвостом, маленькими ушами. На ла­пах, особенно задних, развиты плавательные перепонки. Питается в основном животной пищей: мелкими млекопитающими, птицами, земноводными, рыбой, беспозвоночными.

### ****Барсук****

Довольно крупный приземистый зверь с массивным туловищем на коротких конечностях и клиновидной головой. Летний мех темнее зимнего, с желтоватым или охристым оттенком. Питается в основном дождевыми червями, ест также мелких грызунов, земноводных, пресмыкающихся, насекомых, моллюсков, яго­ды.

Воспитатель: Предлагаю прервать наше заседание физкультминуткой.

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)
За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)
За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись)
За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)
За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)
За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)
За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)
Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках)
Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках)

Воспитатель: Ребята, а как вы относитесь к природе?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас мы это проверим. На доске картина, разделенная на две части, что вы заметили?

 *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, на одной стороне дерево красивое, яркое, на другой мрачное, тусклое.

На столе лежат карточки – схемы, на которых показаны правила поведения человека в природе. Я предлагаю вам взять по одной карточке, рассмотреть и рассказать нам, что на ней изображено, хорошие или плохие поступки детей и подумайте, куда бы вы прикрепили свою схему.

*(Дети крепят магнитами карточки – схемы)*

Воспитатель, интересуется у детей, почему они сделали такой выбор.

Воспитатель: Ребята, предлагаю нам вместе сделать свою Красную книгу. Будем пополнять ее картинками, иллюстрациями, чтобы каждый запомнил растения и животных со страниц Красной книги.

Воспитатель: Уважаемые юные экологи – друзья природы, наше заседание подходит к концу, что нового вы узнали?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, мы узнали, что есть Красная книга, в которой перечислены редкие животные и растения. Если их не сберечь, то они исчезнут. Так давайте дружить так, как говорится в стихотворении:

Давайте, люди,

Дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как травы с лугом.

Как ветер – с морем.

Поля – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

К тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица.

И доверяли

Повсюду нам

Как самым верным своим друзьям!