МДОУ Старомайнский д/с №5

Р.п.Старая Майна

**Сценарий деловой**

**игры с педагогами**

**«Экологическое ассорти»**

Подготовила воспитатель:

Салихова Наталья Александровна.

(март, 2021г)

**Сценарий деловой игры с педагогами**

**«Экологическое ассорти»**

**Цель:** Повышение компетентности педагогов в вопросах экологии в форме активного делового взаимодействия, установить тесное сотрудничество между педагогами  групп.

1. Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности.
2. Создать в коллективе обстановку творческого поиска.
3. Совершенствовать работу в детском саду по формированию основ экологической культуры.

**Ход мероприятия**

 Уважаемые, коллеги, приглашаю Вас принять участие в деловой игре под названием «Экологическое ассорти». Участниками игры будут две команды по 5 человек.

Командам прошу занять свои места. И так поприветствуем участников команды **«Флора»,** и поприветствуем участников команды «**Фауна»**

Я желаю командам удачи! И хочу представить вам членов жюри.

Уважаемые члены жюри, прошу вас оценить ответы команд по пятибалльной шкале…

В конце игры баллы команд будут суммироваться, и мы узнаем, кто же станет победителем в нашей Деловой игре.

**И так первый конкурс «Разминка»**

Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.

За каждый правильный ответ, команды получают по - 1 баллу.

Итак, начинаем.
1.Самый лучший пернатый певец России? (соловей)
2. Самый музыкальный цветок? (колокольчик)
3. Самая красивая птица в мире? ( павлин)
4. Какой водой нужно поливать комнатные растения? (теплой, отстоянной, дождевой)
5. Назовите лучшее время для пересадки растений? (весна)
6. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок, у него всегда есть пятачок)
7. Книга - охраняемых растений и животных (Красная книга)
8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
9. Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы (наблюдение)
10.Относительно новое название опытов в природе. (Экспериментирование.)

11.Кто кукует у кукушки? (самец)

 12.Что означает, плачь березы весной? (Сокодвижение)

**Задание2 .**

Составление слов: **ррддеееооиинвп, ккссяэури, ааенкльдр, рвмкуааи**

(природоведение, экскурсия, календарь, , аквариум)

**Задание 3. «Народные приметы»**

Я рада, что вы прекрасно справились и с этим заданием, переходим к следующему заданию в нашем поединке. А называется оно «**Народные приметы».**

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

**-** Кошка свернулась клубочком – к похолоданию

- Ворона кричит зимой – к метели

- Лягушки квакают – к дождю

- Воробьи в пыли купаются – к дождю

- Собаки катаются – к пурге

- Дым столбом — к морозу.

 - Паук усиленно плетет паутину – (к сухой погоде).

- Уж на дороге греется – (перед дождем).

- Стрижи, ласточки низко летают – (дождь предвещают).

- Мыши выходят из-под подстилки на снег – (за сутки до оттепели).

- Собака катается по земле, мало ест и много спит – (к вьюге).

- Когда цветет черемуха – (к холоду, заморозкам).

- Если утром трава сухая – (к вечеру ожидай дождя).

- Из березы течет много сока – (к дождливому лету).

- С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день – (к хорошей погоде).

- Цветы перед дождем – (пахнут сильнее).

**Задание 4. Вопросы и ответы:**

1. Назовите фамилию писателя, творчество которого можно соотнести с данным высказыванием: «В нем счастливо сочетание два умения, два таланта: рассказчика и рисовальщика». (Е.Чарушин)
2. Этот писатель – природовед называл свои произведения «сказки-несказки». По форме эти произведения сказочные: звери и деревья разговаривают, думают, получают, любят. (В.Бианки)

**Задание 5.Кроссворд**

1. В слове ФОКУС букву О

    Замени в мгновение –

    И узнаешь ты его.

    Назови растение (Фикус)

2. Хотели детишки от мамы удрать,

    Но мама сумела их удержать.

    Вот так и висят те пучки – малолетки.

    На нитях зеленых растения – детки (Хлорофитум).

3. Среди листьев огоньки –

    Ваньки мокрого цветки.

    Так прозвал его народ.

    Много он водички пьет.

   А как правильно назвать –

   Постарайся угадать (Бальзамин).

*4. Из листка – на удивленье –*

    Можно вырастить растение.

    Я сорву цветок – не жалко,

    Будет новая … (фиалка).

5. Весь в колючках, некрасивый,

    Но однажды всем на диво

    Летом начал он цвести –

    Так, что глаз не отвести (Кактус).

6. В нашей комнате растет,

    Никогда он не цветет.

    Листья у него как перья,

    А в народе есть поверье –

    Где в лесу он зацветет,

    Человек там клад найдет (Папоротник).

7. Стебли древовидные,

    Листья мечевидные.

    Может он живет сто лет?

    Что вы скажите в ответ? (Алоэ).

8. Пахнут стебли и цветочки,

    Опушенные листочки.

    Ты пораньше утром встань

     И полей свою … (герань).

 **(2 команде) По горизонтали:**

1. В старину это растение называли лекарством от 77 недугов. Он заживляет раны, останавливает кровь, уничтожает глисты, снимает боль в желудке, успокаивает нервы.(зверобой)
2. Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны.(подорожник)
3. Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички.(ромашка)
4. Какую лекарственную траву и слепой знает?(крапива)
5. Золотой и молодой за неделю стал седой, а денёчка через два облысела голова.(одуванчик)
6. Какая ягода заменяет лимон?(клюква)

 7. Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот побежит ветерок и послышится тихий серебристый перезвон. (Колокольчик)

8.В простонародье это растение называют «бородавником». Что это за растение?(чистотел)

**Минута отдыха «Это интересно знать»**.

* Ø Яблоки гораздо более эффективно бодрят людей по утрам, чем кофеин.
* Ø Зеленый чай содержит на 50% больше витамина С, чем обычный черный.
* Ø Чихнуть с открытыми глазами невозможно.
* Чтобы из семени ландыша выросло цветущее растение необходимо не менее 7–8 лет.
* Ø От появления всходов черники до образования первых плодов проходит более 10 лет.

**Задание 6«Рассуждай-ка».**

* 1. Почему Красную книгу называют красной, а не зелёной? *(красный цвет - сигнал опасности)*
* 2. Чем лягушка отличается от жабы? *(лягушка - дневное животное, а жаба - ночное)*
* 3. Можно ли пингвина назвать птицей, а дельфина – рыбой? *(Пингвин – птица, дельфин- - млекопитающее)*
* 4.  Почему белые медведи не могут жить в лесу? *(потому что питаются они только рыбой)*
* 5. Чем ёж на медведя похож? *(зимней спячкой)*
* 6. Кто всю жизнь проводит в движении? Почему? *(акула)* (*Акулы никогда не останавливаются, они находятся в движении с первого и до последнего момента жизни. Это объясняется тем, что у них нет плавательного пузыря, который есть в теле костистых рыб. Отсутствие плавательного, или, как его еще называют, воздушного пузыря, не позволяет акулам неподвижно «висеть» в воде. Тело акулы плотнее, чем вытесняемая им вода, поэтому акула может держаться на плаву только в том случае, если будет постоянно двигаться. Как это ни удивительно, но акула может утонуть, если на какое-то время остановится.)*

 **Задание 7: «Угадай-ка»**

Перед вами зашифрованные слова, вам нужно расшифровать их. За каждое отгаданное слово команды получают по –1 баллу.

ИСК + РЕДА(редиска)

ЛИК + ПЕНА(пеликан)

БАР + СОКИ(абрикос)

ЛИПА + НОТА(антилопа)

ИСК + ТОМ(москит)

ГА + ЦИНИТ(гиацинт)

**8. Творческая.**

 Изобрази

 Что- то мы засиделись!

Показать мимикой и жестами:

**-Встревоженного кота**

**-Грустного пингвина**

 **-Восторженного кролика**

**-Намокшую ворону**

 **«Чёрный ящик»**

А, сейчас, настало время для самого интригующего задания. Вы должны угадать, что находится в этом черном ящике. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.

**Ведущий даёт описание предмета, который лежит в чёрном ящике (ЛЕЙКА)**

¬        Этот предмет производят из оцинкованной стали, а также из полиэтилена, керамики и других материалов.

¬        Составными частями её являются корпус, ручка, носик и рассеиватель. Она способствует доставке воды в нужной дозировке в нужное место.

¬   С помощью этого предмета мы ухаживаем за растениями.