**Сценарий выпускного праздника  
в подготовительной группе ДОУ  
«Волшебная радуга желаний»  
Подготовила: музыкальный руководитель Кудря П.С.   
МБДОУ д/с № 102 г. Таганрог**

***Звучат фанфары, выходит воспитатель***

**Воспитатель:**На праздник последний спешит детвора,  
Им с детским садом прощаться пора.  
Поэтому все мы немножко грустим,  
Минуты прощанья замедлить хотим.  
Но что тут поделать,выросли дети,  
Так пусть им повсюду солнышко светит!  
Выпускной торжественно мы начинаем,  
Будущих школьников в зал приглашаем!

***Сначала выходят мальчики, на втором куплете девочки***

**исполняется танец-песня «Выпускная катавасия» Л. Горцуевой  
*(все дети идут по кругу парами и перестраиваются на полукруг )***

**Воспитатель**:

Ах как нелегко расставаться нам с вами

И из-под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными и стали друзьями,

И лучше детей нам нигде не сыскать!

***Чтецы делают шаг вперед и читают стихи***

1.Сегодня праздник у нас непростой.  
Мы празднуем первый свой выпускной,  
Собрались в зале последний раз,  
Все провожают нас в первый класс.

2.Каким же запомнился нам детский сад?  
На несколько лет возвратимся назад!  
Сначала мы были в яслях малышами,  
Не слушались часто, скучали о маме,  
Есть кашу и борщ сами мы не умели,  
А на занятиях сильно шумели!

3. Но любимый детский сад  
Научил всех дошколят:  
Лепить из пластилина  
Морковку и пингвина,  
Папу, маму рисовать,  
Свои игрушки убирать.

**4.**Научились мы считать,  
Книжки по слогам читать,  
Крепко накрепко дружить,  
Петь и хоровод водить.  
Маленьких не обижать,  
За обедом все съедать!

5. Здесь родными стали стены,  
 И кроватки, и игрушки,  
 Воспитатели и няни,  
 И мои друзья, подружки.  
 Дни за днями проходили,  
 Нам было трудно и легко!  
 Здесь всему нас научили,  
 И теперь мы О-ГО-ГО!

6. Мы не хотим родные стены покидать,  
 Уже все начали по садику скучать,  
 Желаем мы подольше здесь остаться,  
 С друзьями станцевать, попеть и поиграться!

**Дети исполняют песню под фортепиано «Уходим в школу» сл. и муз. Л. Молчаловой *(все садятся, а танцоры идут в физ. зал за шарами)***

**Ребёнок:**У нас на празднике прощанийСегодня радуга желаний! (показывает на стену с радугой)В природе много есть чудес, Цветная радуга - краса небес!У неё семь красок ярких и весёлых,Пусть они шагнуть помогу в школу!

**Исполняется танец девочек с шарами «Радуга желаний» *( в конце дети выпускают шары в небо и садятся на места)***

**Ребёнок:** Наш зал мерцает, словно изумруд,  
Отсветы радуги видны и там, и тут,  
Нам светит радуга, свежа и хороша,  
От ярких красок счастьем светятся глаза.  
Радуга на празднике желания исполняет,  
Пора узнать, о чём детишки все мечтают! **Все дети танцуют флешмоб «О чём мечтают дети?»  
Ребёнок: (показывает на красный цвет)**В радуге сияет красный яркий цветИ весёлой сценкой он всем шлёт привет!И дадим сегодня мыдрузьям ответ: Какими станем в будущем, а какими - нет!

**Инсценировка «Три подруги»**

*Три девочки сидят на стульях, стоят два стола с атрибутами****Ведущая девочка:***Три подруги в день весенний  
Были в милом настроении,  
На скамейке ворковали  
И о будущем мечтали.  
*1 девочка:*Вот когда я подрасту, (надевает пилотку)  
Стюардессой стать хочу,  
С пилотом буду я летать, (показывает крылья самолёта)  
Другие страны изучать.*(задумалась, смотрит вверх)   
2 девочка:* Ты не отвлекайся, Мила, (Нина)  
Что там дальше, не забыла?

*1 девочка:*А потом я стану мамой (берёт куклу)  
И скажу тебе я прямо,  
Что своих детишек, Маша,  
Я не буду пичкатькашей.  
Каждый день их буду в зоопарк водить (берёт бутафорские сладости)  
И мороженным с конфетами кормить.

*2 девочка:* Вот бы твоей дочкой стать!

*1 девочка:* Можно только помечтать!

*2 девочка:* Я ж хочу артисткой стать, (встаёт, красуется)  
Чтоб на сцене выступать,  
Чтоб цветы всегда дарили, (берёт цветы, радуется)  
Обо мне лишь говорили,  
Роли главные давали, (надевает шляпу)  
Обо мне не забывали.  
 Чтоб много денег получала, (хвастается игрушечными деньгами)  
Что хочу – все покупала!

Почему же ты молчишь? *(обращается к 3-ей подруге)*  
Ничего не говоришь?

*3 девочка:*В школе я хочу учиться, (берёт учебник)Обещаю не лениться.Потому как подрасту- (надевает очки детские)Стать ученой я хочу!И компьютер изучить, (игрушечный компьютер нажимает)С математикой дружить,

Географией владеть, *(показывает на глобус)*  
Чтобы мир весь посмотреть.  
Ведущая девочка: Вот такие ваши дети,  
Всё хотят познать на свете.  
Пожелаем им удачи,  
Чтоб решили все задачи.  
Чтоб желания исполнялись,Чтобы чудеса случались!

***(дети садятся, убираются атрибуты)(два дирижёра ждут за кулисами)***  
**Ребёнок:**Радуга волшебная желания исполняетИ оранжевый свой цвет в оркестр превращает!

1.Мы в саду своем любимом  
Научились петь, плясать,  
А еще, как музыканты,  
Мы хотим для вас сыграть.  
Репертуар у нас широкий,  
Уровень игры высокий.

2.Зрители! А вы нам рады?  
Или выступать не надо?  
Мы старались и спешили,  
Пьесу новую учили,  
Помогал нам дирижер,  
Он и сам прошёл отбор.

***(дети берут инструменты под стульями)*   
Дети исполняют оркестр «Битва дирижёров»  
 *(кладут обратно под стулья инструменты)***

*Дети садятся, звучит музыка, выбегает поросёнок Фунтик*

**Фунтик:** Ой-ё-ёй, нет, нет, нет! Я больше не могу никого обманывать и не хочу! *(плаксивый голос)* Я хочу учиться в настоящей цирковой школе *(восхищенный голос)* И хочу показывать самые добрые фокусы! Вот если бы мое желание исполнилось! (оглядывается) Ой, а куда это я попал? И почему здесь все такие счастливые и нарядные?  
**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемый гость! Вы попали в 102 детский сад на выпускной праздник!  
**Фунтик:**Как здорово, а меня зовут Фунтик и я хочу попасть в цирковую школу, но не знаю как это сделать! Как же исполнить моё желание?  
**Воспитатель:** В нашем зале появилась волшебная радуга, которая поможет нашим ребятам исполнить все желания на пути к знаниям!   
**Фунтик:** Возьмите меня, пожалуйста, с собой в волшебное путешествие к знаниям! Может быть, ваша радуга исполнит и моё заветное желание!  
**Ведущий:**Конечно, Фунтик, оставайся на нашем празднике!  
**Ребёнок:**В детстве день бывает разным:  
Голубым, зеленым, красным.  
Нежным, легким и пушистым,  
Звонким, жарким и душистым.  
2.И веселым может быть,  
Коль смешинку проглотить.  
Все зависит от того,  
Сколько красок у него!  
Мы не забудем дошкольное детство,  
Ведь с его красками нам интересно!

***(дети берут в конце зала цветные полотна)***  
**Танец с полотнами «Разноцветный мир детства»**

***Звучит музыка «Голос Белладонны»***

**Фунтик:** Ой, это же…это же… Белладонна (*мечется по залу, ищет место куда бы спрятаться)* Я, я пропал… (*в итоге прячется за воспитателя)*

**Белладонна:** Фунтик, Фунтик, дружочек мой ты где? *(выходит из-за кулис)*Куда же ты спрятался от меня? *(обращает внимание на воспитателей, берет за руку Фунтика, выводит из-за ведущих)*  
**Ведущая:** Уважаемая гостья, представьтесь, пожалуйста!  
**Белладонна:** Можете называть меня –Госпожа Беладонна! Жить мне стало скучно, и я решила открыть свою лучшую школу, поэтому я в поиске подходящих учеников. До меня дошли слухи, что в вашем детском саду появились желающие попасть в школу. Поэтому, приглашаю вас к себе на уроки!   
**Фунтик:** Не слушайте её, друзья! Беладонна вредная, невоспитанная и злая!   
**Баладонна:** Ах, так??? (бегает за фунтиком) Этот непоседа – Фунтик, постоянно от меня убегает, не выполняет мои указы!

А ведь я- учитель самый главный,

Я – профессор всех наук.

Кто любит безобразие-

Тот мойсамый лучший друг.

Уроки баловства не начинали?

Здесь ничего не поломали?

Я не буду здесь шутить,

Буду в школе вас учить!

**Воспитатель:** Уважаемая учительница Беладонна, расскажите подробнее о вашей школе!  
**Баладонна:**Я принимаю всех учеников, и лодырей, и хулиганов, и бездельников.  
**Ведущий:**Странная у вас школа, среди наших детей нет того, кого вы описываете!

**Баладонна:** А вот это мы сейчас проверим!Слушайте и отвечайте внимательно!  
В школе учатся писать?Книжки разные читать?На переменках толкаются?Громко обзываются?Задачки трудные решают?В игрушки целый день играют? Только двойки получают? (нет)

**Баладонна:** Как нет, как это не получают двойки? Такого просто не может быть! *(сердится)*Но не волнуйтесь! Я ваших детишекнаучу получать двойки и безобразничать! Это в обычной школе такие предметы как арифметика, грамматика, английский, а у меня Сорифметика и вредиметика. Ну что, пойдете в мою школу учиться?  
**Дети:** Не пойдем!  
**Белладонна:** Вы сейчас точно передумаете!Я вам приготовила кое-что! Фунтик, неси портфель! *(выносит портфель)*  
**Белладонна:** Портфель с принадлежностями внутри.*(достаёт кнопку, дает ее фунтику)*  
**Ведущая:** А для чего кнопка нужна?  
**Белладонна:** Кнопка для учительницы, которая ставит двойку!*(Фунтик достаёт бинокль)*  
**Белладонна:** Это бинокль, чтоб списывать у соседей.*(берёт рогатку)*  
**Белладонна:** Это рогатка, чтобы в птиц стрелять на переменах!  
А это конфеты для обеда и игрушки для забавы! (показывает их)

**Ведущий:** Но нашим детям эти предметы детям в школе не пригодятся. Ребята, давайте поиграем и покажем, что нужно брать в школу, если это правильные предметы, говорите громко - Да, Да, Да, если это предметы не для школы, говорите - Нет, нет, нет!

В портфель кладем тетрадки? - Да, да, да

Нужны нам и рогатки. - Нет, нет, нет

Альбом, чтоб рисовать. - Да, да, да

Спички, чтоб школу поджигать. - Нет, нет, нет

Калькулятор, чтоб считать. - Да, да, да

Тетради, чтобы в них писать. - Да, да, да

Для кукол мы возьмем наряды. - Нет, нет, нет

Фломастеры и краски надо. - Да, да, да

Мобильник маме позвонить. - Да, да, да

Пластилин, чтобы лепить. - Да, да, да

Котенка в школу отнесем. - Нет, нет, нет

Машинку мы в портфель кладем. Нет, нет, нет

Жвачку, чтобы подкрепиться. Нет, нет, нет

Учебник, точно пригодится. Да, да, да!

**Фунтик:** Ребята, а вы научите меня собирать портфель в школу?  
**Дети:** Научим!

**Ребёнок:**

В любимый детский сад уже мы **не придем,**

Свои игрушки в группе больше не возьмем.

Теперь нам будет некогда с детворой играть,

Пора тяжёлые портфели в школу собирать!

**ИГРА *«СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ» 2 команды***

**Воспитатель:** Уж очень интересно, Госпожа Белладонна, хоть один ученик вашей школе есть? *(в это время Фунтик потихоньку пытается спрятаться за ведущего)*  
**Белладонна:** Да, это Фунтик! *(берет его за руку и тянет к себе)* А покажи-ка детям, чему научила тебя твоя любимая учительница!  
**Фунтик:** *(убегает за кулисы, звучит музыка, выходит с ложкой)*  
Внимание, фокусы! Сколько ложек вы видите? *(показывает детям)*  
**Ведущие и дети:** Одну.  
**Фунтик:** Иииии*(пытается их разъединить)* Две! *(показывает две ложки)*  
**Белладонна:** Молодец фунтик!*(Все хлопают ему)*  
**Ведущая:** Так, а что дальше? *(В это время фунтик из-за кулис ткань)*  
**Фунтик:** Сейчас я вам покажу самый страшный конкурс *(вздыхает громко)* с исчезновением! Сейчас моя нога пропадёт! *(Звучит музыка, Фунтик подымает ткань вверх, вниз, вверх, но одну ногу сгибает в колено)*Та-дам*! А теперь пропадёт другая! (затем убирает ткань в сторону, обе ноги на месте, кланяется)*  
**Белладонна:** А теперь, самый главный конкурс покажи.

**Фунтик:** *(грустным, плаксивым голосом)* Тетеньки, дяденьки, подайте хоть одну монеточку на домик для бедных поросят, эх *(подходит к ведущим)* Тетенька, ну дайте хоть одну монету, пожалейте бедного поросёнка *(ведущая дает монетку)* Спасибо тетенька. Проводит манипуляции, говорит: *«Фокус, мокус, покус! Платок помоги, монетка пропади!»* (Встряхивает платок, монетка исчезла)  
**Ведущий:** Фокус конечно интересный, а монетку вы нам будете возвращать?  
**Белладонна:** Это не в моих планах!   
**Ведущая:** Подождите, это же обман, у наших детей даже и в мечтах нет научится обманывать. Радуга желаний, исполняет мечты только хороших и послушных детей.  
**Белладонна:** Что вы сказали? У вас есть радуга желаний?  
**Ведущий:** Верно,вот это радуга желаний!(показывает на радугу)  
**Беладонна:** Так, так, так! Неужели волшебство работает? И чего же желают ваши хорошие детишки?

**Ребёнок:**  
1.Желаем в школу мы пойти,  
Новых там друзей найти.  
Много знаний получать,  
Чтоб учиться всем на пять!

2.В школе мы хотим учиться.  
Всем обещаем не лениться,  
Примеры трудные решать,  
Да книжки толстые читать.

**3.**Жёлтый цвет принёс тепло,  
Чтоб на душе стало светло,  
Сейчас здесь песня прозвучит,  
Мечты исполнить всем спешит!

**Дети исполняют песню с движениями «Мечты» Л. Олифировой (5 пар)**

**Белладонна:** Вижу, вижу, всё запущено! моя школа, наверное, вам не подойдёт! Хотя, есть у меня для вас еще одно испытание!   
Всем вам нужно доказать,  
Что не умеете считать!  
Вы согласны, детвора?  
Начинать игру пора.

**Музыкальная игра под фортепиано «С тобой гулям весело!»**  
  
*Дети поют:* С тобой гуляем весело по улице идем,  
И по дороге песенку веселую поем.  
Ля – ля, ля – ля по улице идем  
Ля – ля, ля – ля мы песенку поем. *(детям показывают цифру)*  
*Дети.* Знаем, это цифра два   
Стала в пары детвора. *(дети ищут себе пару)*  
*Дети.* Знаем твердо цифру три,  
Вот и трио, посмотри.  
*Дети.* Знаем цифру мы четыре,  
Сделаем мы круг пошире.  
*Дети.* Стали мы в кружок опять,  
Любят дети цифру пять!

**Белладонна:** И считать умеют верно и танцуют так примерно! *(перекривляет)*Тогдая проверю, хорошо ли вы знаете цвета! Если ошибётесь, то я заберу вашу радугу желаний себе!

1.Каждый шаг в пустыне труден,

Жарко зверям, жарко людям,

Воздух, зноем раскаленный.

У пустыни цвет ... *зеленый*.**(Желтый)**

2.День прекрасный,

Зимний, ясный,

В поле снег ложится ... *красный.*   **(Белый)**

3.Накормил коней ковбой

Свежей травкой ... *голубой.*  **(Зеленой)**

4.Помидор еще неспелый,

А созреет будет ...*белый.* **(Красный)**

5.У соседа пес ученый

Очень любит сахар ... *черный.***(Белый)**

6.На витрине в магазине

Апельсин. Он ярко-... *синий.*  **(Оранжевый)**

**Беладонна:** Ух, какие все умные, воспитанные, правильные! (возмущается)

С вами мне не интересно, в моей школе вам не место!

Всё, отбой, ухожу в мультфильм домой!

Фунтик, собирайся, пойдём скорее!

**Фунтик:**

Я хочу поздравить вас,

Вы идёте в первый класс.

Пусть звонком весёлым,

Вас встречает школа!

Я парус детства вам дарю,**показывает на стену с парусом**

И за всё благодарю!

*(Фунтик и Беладонна уходят под музыку)*

**Выходят два ребёнка**

1.Есть у детства паруса,

Есть у детства океаны,

Удивлённые глаза,

Удивительные страны,

Ярких радуг хоровод

И дороги в Книге Судеб,

Есть стремление вперёд

И мечты о том, что будет.

2.Мы совсем большими станем скоро,  
Сможем мы читать, считать, писать!  
Нам откроет двери наша школа  
И о детстве будем мы скучать.  
Детство –  это бабушкины сказки,  
Праздники, сюрпризы, чудеса!  
Детство – это радужные краски,  
Яркие, как в море паруса!  
***(воспитатель и няня раздают детям по сторонам кораблики)***

**Общий парный танец с перестроениями «Парус детства цветной!»**

***1.***Дошкольное детство уходит однажды,

 И это сегодня почувствовал каждый!

 Уходят игрушки, машинки, качалки,

 И книжки- малышки, и куклы- пищалки.

***2.*** Но нам не забыть этот мир разноцветный

 И садик наш добрый, уютный, приветный.

 И теплые руки, и ласковый взгляд

ВСЕ: Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

**3**.Спасибо воспитателям  
За ласку и тепло.  
Нам было с вам рядышком  
И в хмурый день светло.  
Вы жалели нас, любили,  
Вы нас, как цветы, растили.  
Жаль, что мы не можем вас  
Взять с собою в первый класс.

**4.**Наши нянечки, спасибо,

Вам за солнышко улыбок,

За вниманье, за уют,

За сердечный добрый труд.

**5.**Спасибо всем, кто на кухне работал,

Нам кашу варил и готовил компоты!

Без вас бы мы такимине выросли большими!

**6.**Спасибо музыкантам

За праздники и смех,

За то, что есть таланты

Теперь у нас у всех.

**7.**В нашей группе каждый знает -

Методистом трудно быть

Это значит очень-очень

Надо всех детей любить.

**8.**За то, что дом наш - детский сад -

Был год от года краше,

Сказать "спасибо" мы должны

Заведующей нашей.

**Дети исполняют парами песню «Спасибо детский сад!»** **муз.** **Л. Мочаловой**

1.А теперь, поскорей  
Открывай нам, школа, дверь!  
Мы хотим скорей учиться,  
Подружиться с букварем!  
От страницы до страницы  
Скоро мы его прочтем!  
2.Мы научимся все в школе  
Изучать, писать, считать,  
И всегда по всем предметам  
Получать мы будем пять!  
Принимай- ка, школа нас:  
**Все дети кричат:** «Здравствуйте, мы - первый класс!»

**Дети исполняют парный общий танец «Первоклашки» муз. И. Крутого**

1.До свиданья, детский сад,  
Будь всегда в порядке!  
Ожидают дошколят  
Парты и тетрадки!

2.Пусть счастливым будет путь  
В школьной жизни новой!  
Хоть и радость, а взгрустнуть  
Все вокруг готовы.

Пожелаем мы себе  
Первоклассной силы!  
До свиданья, детский сад,  
И за всё спасибо!  
**Ведущая:**Слово предоставляется заведующей детского сада ….

**Ведущая:** Что пожелать вам на прощанье в этот трогательный час?  
Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас!  
Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились,  
Стройте, пойте и дерзайте, и про нас не забывайте!

*Дети загадывают желания и выпускают воздушные шары,*

*затем воспитатели раздают ребятам грамоты и подарки!*