**Конспект музыкального занятия**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Музыкальный Теремок»**

Подготовила музыкальный руководитель

МБДОУ д/с № 102 г. Таганрога

 Гайгер Анна Алексеевна.

**Цель:** в игровой форме закрепить знания детей о музыкальных инструментах

**Задачи:**

Развивать тембровый слух детей;

Воздействовать на воображение ребенка;

Развивать образное и ассоциативное мышление различными средствами: словом, действием, музыкой;

Формировать творческие предпосылки у детей младшего дошкольного возраста.

**Реквизит:**

Домик – теремок.

Куклы кукольного театра.

**Ход занятия.**

Звучит музыка, дети заходят в музыкальный зал, рассаживаются на места.

**Музыкальный руководитель:**

 Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами попадём в сказку «Теремок».

Тили-тили-тили-бом, сказка вновь пришла к нам в дом.

Тихо-тихо посидите, на героев посмотрите.

Мышка серая, Норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зерен поискать.

Видит: чудо- теремок,

В чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась,

Подошла, остановилась.

(подходит к теремку)

**Мышка:**

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**М.Р.**

Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

(Мышка заходит в Теремок)

**Мышка:**

Колокольчик вижу я,

Колокольчик очень рад,

Позвенеть для всех ребят.

Буду в Тереме я жить,

Песни петь и не тужить.

(Звучит музыка, Мышка выглядывает в окошко и звонит в колокольчик)

**М.Р.**

В пору ту одна Лягушка-

Пучеглазая Квакушка

Вышла в поле погулять,

Вкусных мошек поискать.

Видит: чудо- теремок,

В чистом поле одинок.

Тут Лягушка удивилась

Подошла, остановилась.

**Лягушка:**

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Мышка:**

Это – я, мышка-Норушка.

А ты кто?

**Лягушка:**

Я – Лягушка - Квакушка.

**Мышка:**

Так давай - ка вместе жить,

Будем мы с тобой дружить.

**Лягушка:**

Ква-ква-ква,

Буду я тебе подружкой.

(заходит в теремок)

Вижу бубен расписной,

Мы станцуем и споём.

(Лягушка играет на бубне под музыку)

**М.Р.**

Стали жить он вдвоём

Песни петь, да танцевать.

Прискакал из леса Зайчик

Длинноухий Побегайчик.

**Зайчик:**

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Мышка:**

Это –я, Мышка-Норушка

**Лягушка:**

Это – я, Лягушка-квакушка.

А ты кто?

**Зайчик:**

Я- Зайчик- Побегайчик.

**Мышка:**

Ну, тогда, иди к нам жить.

(Зайчик забегает в домик)

**Зайчик:**

Ложки здесь лежат, скучают,

Я на них сейчас сыграю.

(Зайчик под музыку играет на ложках)

**М.Р.**

Стали жить да – поживать,

Песни петь, да танцевать.

Вышла из лесу Лиса.

Видит, в поле Теремок,

Он не низок, не высок.

**Лиса:**

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Мышка, Лягушка, Зайчик:**

Это – я, Мышка – Норушка,

Это- я, Лягушка – Квакушка,

Это-я, Зайчик – Побегайчик.

А ты кто?

**Лиса:**

Я- рыжая Лисичка,

Буду вам я как сестричка.

**Мышка:**

Так иди же с нами жить.

(Лисичка заходит в дом)

Ой, металлофон,

Поиграю я на нем.

(Лисичка играет на металлофоне под музыку)

**М.Р.**

Стали жить да – поживать,

Песни петь, да танцевать.

Вышел из лесу Волчок,

Греть на солнышке бочок.

Видит, в поле Теремок,

Он не низок, не высок.

**Волчок:**

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Мышка:**

Это – я, Мышка – Норушка,

Это- я, Лягушка – Квакушка,

Это-я, Зайчик – Побегайчик,

Это-я Лисичка- сестричка.

А ты кто?

**Волчок:**

Я- Волчок-серый бочок.

Можно свами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить.

**Мышка:**

Так иди же с нами жить.

(Волчок заходит в дом)

**Волчок:**

Здесь трещотки вижу я,

Поиграю с ними я.

(играет под музыку на трещотках)

**М.Р.**

Стали жить да – поживать,

Песни петь, да танцевать.

Вышел Мишка косолапый.

Видит, в поле Теремок,

Он не низок, не высок.

**Мишка:**

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка, Волчок:**

Это – я, Мышка – Норушка,

Это- я, Лягушка – Квакушка,

Это-я, Зайчик – Побегайчик,

Это-я Лисичка- сестричка,

Это-я Волчок, серый бочок.

А ты кто?

**Мишка:**

Я- Мишка – Топтыжка.

Слышно на весь лес веселье, здесь, наверно, новоселье.

**Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка, Волчок:**

Будешь с нами танцевать, песни петь и играть?

**Мишка:**

Очень я люблю играть,

Палочками постучать,

Ритмы четко выбивать.

**Мышка:**

Ты возьми мой барабан.

**Мишка:**

Спасибо вам, друзья,

Вместе веселее в оркестре нам играть.

**Детям раздать шумовые инструменты.**

**М.Р.**

Инструменты в руки взяли, веселее заиграли

**Исполняется «шумовой оркестр» под музыку.**

**М.Р.**

Как здорово всё получилось. У нас такой весёлый и дружный оркестр.

Дети под музыку выходят из зала.