Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 16 «Малышок»

*Проект*

***Взаимодействие ДОУ с родителями и детьми***

***в средней группе № 2***



*Составила воспитатель: Мальцева О.И., 1 кв. категория*

Серпухов – 2017 год

**Пояснительная записка.**

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

**Гипотеза:**совместнаяинновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также  обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея проекта**: создание и внедрение в образовательный процесс МДОУ формы работы с семьями воспитанников,  позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

**Цель проекта**: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МДОУ детский сад№16 «Малышок»

**Задачи:**

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами  дошкольного образовательного учреждения;

- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МДОУ;

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;

- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;

- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;

- пополнить ресурсную базу МДОУ.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Этапы проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1этап | *Организационный*Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса. |
| 2этап | ***Содержательный*****Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.** |
| 3этап | ***Заключительный*****Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.** |

**Технология работы по проекту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Выделение проблемы(определение противоречий) | Сотрудничество междуДОУ и родителями рассматривается как необходимое условие для полноценногог развития ребенка |
| 2. | Формировка гипотезы. | Совместная инновационная работа позволит создать единое пространство ДОУ и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования |
| 3. | Постановка цели и определение задач. | Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс |
| 4. | Определение вида проекта. | Вид: долгосрочный, открытый, коллективный, практический.Участники: администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители. |
| 5. | Создание условий для реализации проекта (подбор литературы, пособий). | Пополнение ресурсной базы ДОУМетодическая литература.Наглядный материалОрганизация мероприятий |
| 6. | Подбор форм и методов работы. | Родительские собрания, консультации(индивидуальные и групповые), наглядная аггитация, "Круглые столы", анкетирование, стенгазеты, коллажи, фотовыставки, конкурсы,информация на сайте ДОУ. |
| 7. | Реализация проекта. | В совместной деятельности администрации ДОУ, педагогов и родителей. |
| 8. | Получение конечного результата ( итогового мероприятия). | * Фотовыставка "Детский сад - дом родной здесь мы весело живем"
* Презентация : Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 уч. Год
* Совместное выступление детей и родителей « Вместе дружная семья»
 |
| 9. | Оценка эффективности (наличие заинтересованности участников проекта) | Анкетирование "Оценка деятельности ДОУ" |

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **Ответствен.** |
|  ***С Е Н Т Я Б Р Ь***  |
| 1 | Оформление стенда для родителей: расписание ООД, режим, памятка для родителей. (средняя группа) | сентябрь | воспитатели |  |
| 2 | .Анкетирование «Давайте познакомимся!»(обновление данных и сведений о родителях) | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Родительское собрание " Задачи воспитания и обучения детей 4-5лет"«Презентация «Наше лето» |  сентябрь | Звягинцева Н.С.Мальцева О.И. |
| 4. | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно- тематическим планированием. | в теч. месяца | воспитатели |
| 5. | Памятка по ПДД | ежемесячно | воспитателиМельникова И.С |
| 6. | КОНКУРС ОСЕННИХ ПОДЕЛОК«Волшебница осень» | сентябрь | Дудко Е.А.Воспитателиродители |
| 7. | Стенгазета «День дошкольного работника» | сентябрь | воспитатели |
| 8 | Пополнение предметно развивающей среды(художественная литература согласно возрастной группе) | сентябрь | Воспитатели родители  |
| 9 | Информирование родителей на сайте ДОУ | ежемесячно | воспитатели |
|  ***О К Т Я Б Р Ь*** |
| 1 | Общее родительское собрание ДОУ | октябрь | Грищенко Т.В.Хорькова Т.В. |
| 2 | Консультация «Пальчиковые игры-одно из средств развития речи детей дошкольного возраста» | октябрь | Мальцева О.И. |
| 3 | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно - тематическим планированием | В теч.месяца | воспитатели |
| 4 | Памятка по ПДД | ежемесячно | воспитателиМельниковаИ.С. |
| 5 | Фотоколлаж «Как мы живем в нашей группе» | октябрь | воспитатели |
| 6. | Привлечение родителей к утеплению окон в группе и спальне. | в теч. месяца | Воспитателиродители |
| 7. | Пополнение предметно развивающей среды (настольно печатные игры) | В теч. месяца | Воспитателиродители |
| 8. | Информирование родителей на сайте ДОУ | В теч месяца | воспитатели |
| ***Н О Я Б Р Ь*** |
| 1 | Консультация «Гиперактивный ребенок: что делать?» | ноябрь | Звягинцева Н.С. |
| 2 | Рекомендации «Агрессивный ребенок»  | ноябрь | воспитатели |
| 3 | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно - тематическим планированием. | в теч.месяца | воспитатели |
| 4 | Праздник посвященный Дню МатериКонкурс «Портрет милой мамы» | ноябрь | Пустоход И.Б.Воспитателиродители |
| 5 | Выпуск стенгазеты ко Дню Матери | ноябрь | воспитатели |
| 6. | Привлечение родителей к конкурсу театральных уголков в ДОУ | В теч.месяца | Воспитателиродители |
| 7. | Информирование на сайте ДОУ | В течиесяца | воспитатели |
| ***Д Е К А Б Р Ь*** |
|  1 | Консультация « Театральная деятельность в ДОУ» | декабрь | Мальцева О.И. |
| 2 | Анкетирование по патриотическому воспитанию | декабрь | Хорькова Т.В.воспитатели |
| 3 | Обновление наглядного материала в соответствии в тематическим планированием. | в теч.месяца | воспитатели |
| 4 | Памятка по ПДД | ежемесячно | воспитателиМельникова И.С |
| 5 | КОНКУРС ЗИМНИХ ПОДЕЛОК«Елочная игрушка»» | декабрь | Дудко Е.А.воспитатели |
| 6 | Выпуск стенгазеты и коллажа «Поздравляем с Новым годом» | декабрь | воспитатели |
| 7 | Привлечение родителей к украшению группы к Новому году | декабрь | Воспитателиродители |
| 8 | Подготовка и проведение Новогоднего утренника | декабрь | Пустоход И.Б.воспитатели |
| 9. | Информирование на сайте ДОУ |  | воспитатели |
|  ***Я Н В А Р Ь*** |
| 1. | Рекомендации «Что нельзя говорить ребенку» | январь | воспитатели |
| 2. | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно -тематическим планированием. | в теч.месяца | воспитатели |
| 3. | Памятка по ПДД | ежемесячно | ВоспитателиМельникова И.С |
| 4 | Привлечение родителей к очистке участка от снега и изготовлению построек из снега. | в теч.месяца | ВоспитателиРоди тели |
| 5 | Информирование на сайте ДОУ |  | родители |
|  ***Ф Е В Р А Л Ь*** |
| 1. | Родительское собрание «Играем в театр» круглый стол. показ сказки «Колобок» детьми | февраль | Звягинцева Н.С.Мальцева О.И. |
| 2. | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно -тематическим планированием | В теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Стенгазета к 23 февраля | февраль | воспитатели |
| 4. | Памятка по ПДД | ежемесячно | Мельникова И.Своспитатели |
| 5 | Памятка родителям «Правила поведения в природе» | февраль | воспитатели |
| 6. | Изготовление подарков к 23 февраля |  февраль | воспитатели |
| 7 | Информирование на сайте ДОУ | февраль | воспитатели |
| 8. | Экологический проект ( краткосрочный) «Мир глазами ребенка» | февраль | Воспитателиродители |
| ***М А Р Т*** |
| 1. | Анкетирование родителей по экологическому воспитанию |  март | воспитатели |
| 2. | Консультация «Прогулки с детьми в природу» | март | Звягинцева Н.С. |
| 3. | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно - тематическим планированием | в теч.месяца | воспитатели |
| 4. | Памятка по ПДД | ежемесячно | Мельникова И.Своспитатели |
| 5. | Выпуск стенгазеты "8 марта" |  март | воспитатели |
| 6. | Коллаж "Мамам и бабушкам посвящается.."Конкурс «Подарочки для мамочки» | март | Воспитателиродители |
| 7. | Праздник "8 марта" | март | Пустоход И.Б.воспитатели |
| 8. | Изготовление подарков для мам | март | воспитатели |
| 9. | Пополнение предметно развивающей среды | март | воспитатенли |
| 10 | Информирование на сайте ДОУ | март | воспитатели |
|  ***А П Р Е Л Ь*** |
| 1. | Консультация «Как провести с детьми выходной день весной» | апрель | ЗвягинцеваН.С. |
| 2. | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно -тематическим планированием | в теч.месяца | воспитатели |
| 3. | Памятка по ПДД | ежемесячно | Мельникова И.Своспитатели |
| 4. | Фотовыставка  | апрель | воспитатели |
| 5. | Конкурс ДОУ «Светлая Пасха» | апрель | Дудко Е.А.Воспитателиродители |
| 6. | Памятка "Половодье - разлив" | апрель | воспитатели |
| 7. | "ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ". Привлечение родителей к оборудованию и озеленению участка" | в теч.месяца | воспитатели |
| 8 | Информирование на сайте ДОУ | апрель | воспитатели |
|  ***М А Й*** |
| 1. | Общее родительское собрание ДОУ | май | Грищенко Т.В.Хорькова Т.В. |
| 2. | Родительское собрание "Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018уч.год". Поощрение родителей граматами и благодарностями за активную работу.Выступление детей и родителей « Мы вместе дружная семья» | май | Мальцева О.И.Звягинцева Н.С. |
| 3. | Памятка по ПДД | ежемесячно | Мельникова И.Своспитатели |
| 4. | Обновление наглядного материала в соответствии с календарно -тематическим планированием | в теч. месяца | воспитатели |
| 5. | Консультация "Профилактика кишечных заболеваний" | май | воспитатели |
| 6. | Весенний праздник | май | Пустоход И.Б.воспитатели |
| 7. | Анкетирование родителей "Оценка деятельности ДОУ" | май | Хорькова Т.В.воспитатели |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Предпологаемый результат:**

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и спмьи будет способствовать:

* повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи.
* формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе.
* установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей.
* открытости м доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

**Риски:**

* трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.

**Критерии эффективности:**

* рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
* согласованность действий педагогов и родителей
* соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта
* заинтересованность родителей
* положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4 .

2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2001г.

3. Зверева О.Л. Конкурс знатоков педагогических секретов. // Д/в 1997г., № 10.

4. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. // Управление ДОУ 2002г., № 4.

5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. // Общение педагога с родителями в ДОУ//.

6. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельностости ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г.,      №7.

 7. Шатверян Т.С., Прищепа С.С. «Технология гармонизации детско-родительских отношений».

 8. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48

9. Аралова М.А. Десять золотых правил проведения родительских собраний // Воспитатель ДОУ. 2007. №5

10. Антонова Т, Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка // Д/в 1998       №6

11.Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А., «Работа с родителями в ДОУ» Управление ДОУ 2008г., №5

12. Нельсен Д., Лотт Л., Гленн Х.С.,1001 совет родителям по воспитанию детей от А доЯ/ Перевод с английского М. Шитаревой.М. КРОН ПРЕСС,       1998.

13. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2002г.

14.Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.

15. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей.       М: Мозаика – Синтез, 2007год

Источник: <http://metodistka.blogspot.ru/2012/09/blog-post_25.html>Авторское право принадлежит © http://metodistka.blogspot.ru//