Конспект НОД с использованием

 песочного столика

1-ая младшая группа

«Солнышко лучистое»

Подготовила: Крыштоп Е.В

Цель: дать представление о некоторых космических телах; расширить знание о Солнце, как о большой звезде; закрепить умение рисовать солнышко, используя песочный столик; продолжать отрабатывать приёмы лепки.

Задачи:

- различать и называть желтый цвет;

-совершенствовать приемы лепки: отщипывание маленького кусочка пластилина от большого куска, раскатывание палочек (колбасок);

- развивать мелкую моторику;

-формировать интерес к рисованию на песочном столике;

- развивать зрительное, слуховое восприятие;

- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;

- формировать интерес к работе с пластилином;

- способствовать формированию положительных эмоций.

Ход занятия

1. Игра «Собери солнышко» (разрезные картинки)

- Ребята, посмотрите какое веселое солнышко получилось.

- А какой формы солнышко? (круглое)

-Ребята, я приглашаю вас к песочному столику и хочу, чтобы вы нарисовали круг-солнышко! (дети рисуют круги)

- Посмотрите на лучики, на что они похожи? (на длинные палочки)

-Нарисуйте своим солнышкам лучики(продолжают рисовать солнышко на песочном столике).

1. - Ребята, кто там плачет? Давайте посмотрим, кто это?

- Ой смотрите, какое грустное солнышко к нам пришло.

- Ребята, почему это солнышко плачет? (потому что нет лучиков)

- Мы поможем солнышку? (да)

- Сделаем ему лучики? (да)

- Я предлагаю для этого солнышка сделать лучики из пластилина.

1. Воспитатель прикрепляет грустное солнышко к доске.

- Чтобы наши пальчики быстро лепили, давайте разомнем их. (пальчиковая гимнастика «Солнышко»)

- Ребята, пластилин какого цвета мы возьмем для лучиков? (желтого)

­- Лучики у солнышка похожи на длинные палочки, мы с вами уже умеем их делать.

- Покажите ладошками, как вы раскатываете палочки (показывают прием раскатывания ладонями)

- Посмотрите, ребята, как я буду раскатывать лучик. Беру пластилин, отщипываю небольшой кусочек, разминаю его ладошками, а затем раскатываю. Вот какой лучик получился у меня. (воспитатель прикрепляет свой лучик к «грустному» солнышку)

- А теперь вы раскатайте много лучиков для солнышка.

Воспитатель во время лепки следит за выполнением приема отщипывания и приема раскатывания, помогает детям по необходимости.

1. Какие замечательные лучики получаются у Вас!

- Кто раскатал, может сам подходить к солнышку и прикреплять лучики.

Лучики, вылепленные детьми прикрепляются к кругу солнышка.

- Посмотрите, какое получилось солнышко, и оно теперь совсем не грустное, а очень веселое. (воспитатель красным фломастером рисует улыбку)

5. Итог. – Ребята, почему солнышко стало веселым? (мы слепили ему лучики)

- Лучики какого цвета? (желтого) – На что похожи лучики? (на палочки)

- Молодцы ребята! Вы помогли солнышку.

6. Сюрпризный момент. –Сегодня вы были очень старательными, я приглашаю всех к песочному столику .Можно рисовать любые рисунки по желанию.